

Funcionalidades de um weblog como suporte e complemento ao ensino presencial

contextualização

Weblogs: origem

- final da década de 90
- devido a um fenómeno linguístico, a palavra *weblog*, diário de bordo, assumiu preferencialmente a forma *blog*, o que em português poderá ser grafado como *blogue*.



VIII CONGRESSO
Galaico Português de PsicoPedagogia

14, 15 e 16 de Setembro
Universidade do Minho



ÍNDICE

[contextualização](#)

utilização de weblogs na educação
análise da experiência de utilização
de um weblog
conclusões



LUÍS PEREIRA

lumigopereira@gmail.com

Funcionalidades de um weblog como suporte e complemento ao ensino presencial

contextualização

Weblogs: definição

- formato de publicação organizada cronologicamente, no qual a informação mais recente aparece em primeiro lugar
- actualizados com frequência, com textos de carácter pessoal e num tom informal, pelo seu autor, grande parte das vezes, individual (Clothier, 2005)
- geralmente é possível comentar as mensagens, apresentando várias ligações para outros sites



VIII CONGRESSO
Galaico Português de PsicoPedagogia

14, 15 e 16 de Setembro
Universidade do Minho



ÍNDICE

[contextualização](#)

utilização de weblogs na educação
análise da experiência de utilização
de um weblog
conclusões



LUÍS PEREIRA

lumigopereira@gmail.com

Funcionalidades de um weblog como suporte e complemento ao ensino presencial

contextualização

weblogs: razões de sucesso

- facilidade com que se criam estas formas digitais, com utilização e alojamento gratuito
- o espaço que ocupam nos media convencionais e a utilização por parte de figuras públicas
- derivação para novas tipologias como *fotoblogs, moblogs, videoblogs...*



VIII CONGRESSO
Galaico Português de PsicoPedagogia

14, 15 e 16 de Setembro
Universidade do Minho



ÍNDICE

[contextualização](#)

utilização de weblogs na educação
análise da experiência de utilização
de um weblog
conclusões



LUÍS PEREIRA

lumigopereira@gmail.com

Funcionalidades de um weblog como suporte e complemento ao ensino presencial

utilização de weblogs na educação

weblogs vs websites convencionais

- 3 vantagens na utilização de weblogs:

- i) a criação e o manuseamento das ferramentas de publicação é mais fácil;
- ii) as interfaces disponibilizadas permitem ao utilizador centrar-se no conteúdo;
- iii) finalmente, os weblogs apresentam funcionalidades como comentários, arquivo, entre outros.

(Orihuela & Santos, 2004)



VIII CONGRESSO
Galaico Português de PsicoPedagogia

14, 15 e 16 de Setembro
Universidade do Minho



ÍNDICE

contextualização

[utilização de weblogs na educação](#)

análise da experiência de utilização
de um weblog

conclusões



LUÍS PEREIRA

lumigopereira@gmail.com

Funcionalidades de um weblog como suporte e complemento ao ensino presencial

utilização de weblogs na educação

- os weblogs são essencialmente uma ferramenta facilitadora de interacção (Barbosa & Granado, 2004)
- o aluno torna-se actor no fenómeno da comunicação global
- aumenta também a sua responsabilidade sobre aquilo que quer comunicar ao exterior (Barbosa & Granado, 2004)



VIII CONGRESSO
Galaico Português de PsicoPedagogia

14, 15 e 16 de Setembro
Universidade do Minho



ÍNDICE

contextualização

[utilização de weblogs na educação](#)

análise da experiência de utilização
de um weblog

conclusões



LUÍS PEREIRA

lumigopereira@gmail.com

Funcionalidades de um weblog como suporte e complemento ao ensino presencial

utilização de weblogs na educação

weblogs e comunidades

- a partilha de textos é uma porta aberta para a troca de experiências com outras escolas (Barbosa & Granado, 2004)
- o aluno terá de procurar e avaliar sites dentro do seu campo de interesse
- cria-se uma comunidade de aprendizagem em torno de um tema (Clothier, 2005)
- debates em torno de temas actuais, a divulgação de projectos escolares (Costa 2005), organização de um trabalho de investigação, registo de trabalho de campo...



VIII CONGRESSO
Galaico Português de PsicoPedagogia

14, 15 e 16 de Setembro
Universidade do Minho



ÍNDICE

contextualização

[utilização de weblogs na educação](#)

análise da experiência de utilização
de um weblog

conclusões



LUÍS PEREIRA

lumigopereira@gmail.com

Funcionalidades de um weblog como suporte e complemento ao ensino presencial

utilização de weblogs na educação

características nas aprendizagens

- a aprendizagem acontece a partir de múltiplas perspectivas
- as aprendizagens poderão ser induzidas quer por grupos organizados, mais académicas, bem como por grupos não organizados.
- a leitura regular de weblogs com qualidade permite novas aprendizagens, porque apresentam novas perspectivas.
- promove uma reflexão sobre a própria aprendizagem.

Efimova & Fiedler (2004)



VIII CONGRESSO
Galaico Português de PsicoPedagogia

14, 15 e 16 de Setembro
Universidade do Minho



ÍNDICE

contextualização

[utilização de weblogs na educação](#)

análise da experiência de utilização
de um weblog

conclusões



LUÍS PEREIRA

lumigopereira@gmail.com

Funcionalidades de um weblog como suporte e complemento ao ensino presencial

utilização de weblogs na educação

weblogs e motivação

- não é difícil convencer os alunos a escrever em weblogs (Barbosa & Granado, 2004)
- aumenta o interesse dos alunos pela aprendizagem (Orihuela & Santos, 2004)
- os comentários do professor, dos colegas e doutros leitores valoriza o trabalho dos alunos
- um weblog representa um espaço de liberdade de expressão



VIII CONGRESSO
Galaico Português de PsicoPedagogia

14, 15 e 16 de Setembro
Universidade do Minho



ÍNDICE

contextualização

[utilização de weblogs na educação](#)

análise da experiência de utilização
de um weblog

conclusões



LUÍS PEREIRA

lumigopereira@gmail.com

Funcionalidades de um weblog como suporte e complemento ao ensino presencial

utilização de weblogs na educação

complemento ao ensino presencial

- veículo privilegiado de comunicação, para avisos (Clothier, 2005) indicação de trabalhos a realizar, ligações para materiais de consulta, textos de apoio às aulas próximas (Barbosa & Granado, 2004), etc.
- todas as mensagens ficam arquivadas (Clothier, 2005)
- os pais podem acompanhar o processo de ensino / aprendizagem, bem como trocar experiências com outros professores (Clothier, 2005)



VIII CONGRESSO
Galaico Português de PsicoPedagogia

14, 15 e 16 de Setembro
Universidade do Minho



ÍNDICE

contextualização

[utilização de weblogs na educação](#)

análise da experiência de utilização
de um weblog

conclusões



LUÍS PEREIRA

lumigopereira@gmail.com

Funcionalidades de um weblog como suporte e complemento ao ensino presencial

utilização de weblogs na educação

exemplos



VIII CONGRESSO
Galaico Português de PsicoPedagogia

14, 15 e 16 de Setembro
Universidade do Minho

ÍNDICE

contextualização

[utilização de weblogs na educação](#)

análise da experiência de utilização
de um weblog

conclusões

LÚIS PEREIRA

lumigopereira@gmail.com

Funcionalidades de um weblog como suporte e complemento ao ensino presencial

análise da experiência de utilização de um weblog

pressupostos

- vontade de testar as potencialidades desta ferramenta.
- possibilita a realização de novas tarefas: *intervenção dos alunos, publicação de textos, sugestão de sites, sugestão de leituras, publicação de imagens de visitas de estudo...*



VIII CONGRESSO
Galaico Português de PsicoPedagogia

14, 15 e 16 de Setembro
Universidade do Minho



ÍNDICE

contextualização

utilização de weblogs na educação

[análise da experiência de utilização de um weblog](#)

conclusões



LUÍS PEREIRA

lumigopereira@gmail.com

Funcionalidades de um weblog como suporte e complemento ao ensino presencial

análise da experiência de utilização de um weblog

aspectos positivos

- potenciou e alargou a interactividade para fora das aulas
- promoveu o trabalho colaborativo
- permitiu aos alunos serem lidos por qualquer utilizador da internet



VIII CONGRESSO
Galaico Português de PsicoPedagogia

14, 15 e 16 de Setembro
Universidade do Minho



ÍNDICE

contextualização

utilização de weblogs na educação

[análise da experiência de utilização de um weblog](#)

conclusões



LUÍS PEREIRA

lumigopereira@gmail.com

Funcionalidades de um weblog como suporte e complemento ao ensino presencial

análise da experiência de utilização de um weblog

aspectos positivos

- é um registo que permanece
- levou os alunos a familiarizarem-se com novas ferramentas de publicação
- levou a que os alunos criassem um blogue pessoal, sendo que a maior parte deixou cair, mas outros começaram o seu registo pessoal



VIII CONGRESSO
Galaico Português de PsicoPedagogia

14, 15 e 16 de Setembro
Universidade do Minho



ÍNDICE

contextualização

utilização de weblogs na educação

[análise da experiência de utilização de um weblog](#)

conclusões



LUÍS PEREIRA

lumigopereira@gmail.com

Funcionalidades de um weblog como suporte e complemento ao ensino presencial

análise da experiência de utilização de um weblog

limitações

- por vezes, é demasiado dinâmico
- um website convencional: é mais intuitivo para se encontrar sumários, notas...
- deveria ser possível enquadrar cada mensagem num tópico



VIII CONGRESSO
Galaico Português de PsicoPedagogia

14, 15 e 16 de Setembro
Universidade do Minho



ÍNDICE

contextualização

utilização de weblogs na educação

[análise da experiência de utilização de um weblog](#)

conclusões



LUÍS PEREIRA

lumigopereira@gmail.com

Funcionalidades de um weblog como suporte e complemento ao ensino presencial

análise da experiência de utilização de um weblog

dificuldades

- alguns alunos demoraram algum tempo a concretizar a sua inscrição
- mais alunos escreveram depois de verem classificado o primeiro trabalho
- a avaliação teve em conta cada um dos trabalhos solicitados



VIII CONGRESSO
Galaico Português de PsicoPedagogia

14, 15 e 16 de Setembro
Universidade do Minho



ÍNDICE

contextualização

utilização de weblogs na educação

[análise da experiência de utilização de um weblog](#)

conclusões



LUÍS PEREIRA

lumigopereira@gmail.com

Funcionalidades de um weblog como suporte e complemento ao ensino presencial

análise da experiência de utilização de um weblog

processo

- cada aluno deve ter a sua *password*
- explicar claramente que assuntos podem / devem ser objecto de análise
- o professor deve acompanhar e dar feedback on-line (e offline, ou por e-mail, quando e trata de algumas correcções, por exemplo, ou de apoio à publicação)



VIII CONGRESSO
Galaico Português de PsicoPedagogia

14, 15 e 16 de Setembro
Universidade do Minho



ÍNDICE

contextualização

utilização de weblogs na educação

[análise da experiência de utilização de um weblog](#)

conclusões



LUÍS PEREIRA

lumigopereira@gmail.com

Funcionalidades de um weblog como suporte e complemento ao ensino presencial

análise da experiência de utilização de um weblog

processo

- demonstrar que a participação no blogue será objecto de avaliação
- conjugação com outras ferramentas de comunicação



VIII CONGRESSO
Galaico Português de PsicoPedagogia

14, 15 e 16 de Setembro
Universidade do Minho



ÍNDICE

contextualização

utilização de weblogs na educação

[análise da experiência de utilização de um weblog](#)

conclusões



LUÍS PEREIRA

lumigopereira@gmail.com

Funcionalidades de um weblog como suporte e complemento ao ensino presencial

análise da experiência de utilização de um weblog

Locus Latinus



VIII CONGRESSO
Galaico Português de PsicoPedagogia

14, 15 e 16 de Setembro
Universidade do Minho

ÍNDICE

contextualização

utilização de weblogs na educação

[análise da experiência de utilização
de um weblog](#)

conclusões

LUÍS PEREIRA

lumigopereira@gmail.com

Funcionalidades de um weblog como suporte e complemento ao ensino presencial

conclusões

- ferramentas óptimas para a gestão do conhecimento em comunidade e para a alfabetização digital (Orihuela & Santos, 2004)
- alternativa válida e acessível para comunicação na educação
- um excelente meio para oferecer uma formação descentralizada (Costa 2005)
- ajudam a construir redes sociais e redes de saberes



VIII CONGRESSO
Galaico Português de PsicoPedagogia

14, 15 e 16 de Setembro
Universidade do Minho



ÍNDICE

contextualização

utilização de weblogs na educação

análise da experiência de utilização
de um weblog

[conclusões](#)



LUÍS PEREIRA

lumigopereira@gmail.com